

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA CAMPUS DE ROLIM DE MOURA DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA



PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

CURSO	LICENCIATURA EM HISTÓRIA
-------	--------------------------

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

Autorizado pela Resolução nº 009/CONSUN, de 25/10/2007; regularizado pela Resolução 213/CONSEA de 30/06/2009; Portaria de Reconhecimento nº 75/SERES/MEC, de 10 de fevereiro de 2017, publicada no DOU nº 31, Seção I, páginas 26 e 27, de 13 de fevereiro de 2017.

DISCIPLINA/UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	PERÍODO
História dos Movimentos Sociais	DHR30042	<u>8°</u>

CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA					
CARGA HORÁRIA TEÓRICA CARGA HORÁRIA PRÁTICA		CARGA HORÁRIA TOTAL	CARGA HORÁRIA SEMANAL		
80h/a		80h/a	4h/a		

PRÉ-REQUISITO

DOCENTE/TITULAÇÃO Cynthia Cristina de Morais Mota/Doutorado			
E-MAIL	cynthiacristina@unir.br		
LINK DO LATTES	http://lattes.cnpq.br/1752254146809710		

OBJETIVOS

Geral:

Discutir os conceitos e métodos da produção do conhecimento histórico enquanto ciência social, tendo como linhas temáticas a luta pelos direitos no Brasil.

Específicos:

- ✓ Estimular a leitura e o pensamento crítico
- ✓ Compreender a relação passado/presente.

✓ Desenvolver a consciência de ser um educador-educando a partir do conhecimento das diversas correntes históricas e se inserir nos contextos educacionais de forma ativa e propositiva.

EMENTA

Conceitos e definições; a trajetória dos movimentos sociais; orientações ideológicas. Formas organizativas e institucionais. Historiografia e Movimentos Sociais. Percursos e redefinições políticas e culturais dos movimentos sociais no Brasil contemporâneo. Movimento operário. Movimentos sociais do campo. Movimentos sociais urbanos. Movimentos das minorias. Movimentos revolucionários. Movimentos sociais e globalização.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS ESSENCIAIS				
UNIDADE	CONTEÚDOS			
Introdução	Marx e a construção da consciência de classe			
UNIDADE 1: Terra Brasilis: a exclusão que vem do berço	O autoritarismo brasileiro e a criminalização das manifestações populares. O peso do passado: escravidão e exclusão social.			
UNIDADE 2: O movimento operário e a construção da luta	s anarquistas e comunistas e a luta sindical.			
UNIDADE 3: A ditadura militar e as lutas	As greves de 1968 em Contagem e a de 1978 em São Bernardo			
	A luta pela terra/Movimento estudantil/Movimento feminista/Movimento negro/O movimento LGBT/Movimento indígena/movimento dos professores/movimento dos atingidos pelas barragens			
UNIDADE 5: As lutas sob o governo Bolsonaro	O desmonte de um país: possibilidades de resistência.			

METODOLOGIAS DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas, seminários, filmes e discussões sobre o pensamento político e sua relação com a época atual. Debate e discussão com representantes dos movimentos sociais.

Avaliação escrita: 100,0 pontos

Seminário: 100,0

As notas serão divididas por dois para se atribuir a nota final.

RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS

Quadro, pincel, computador e data show.

AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS)

Avaliação sobre cada uma das unidades sob a forma de seminários, avaliação e apresentação de trabalhos com pesos iguais totalizando cem pontos.

REFERÊNCIAS

Referências Básicas:

CARDOSO, Sérgio (org.). Retorno ao republicanismo. Belo Horizonte: UFMG, 2004.

GOMES, Nilma Lino. O movimento negro no Brasil: ausências, emergências e a produção dos saberes. *Política e Sociedade*: volume 10, n°18, abril 2011.

MARX, Karl. A ideologia alemã crítica da mais recente filosofia alemã em seus representantes Feuerbach, B. Bauer e Stirner, e do socialismo alemão em seus diferentes profetas. São Paulo: Boitempo, 2016.

MESQUITA, Helena Angélica de. A luta pela terra no país do latifúndio: o massacre de Corumbiara/Rondônia. Goiânia: UFG, 2011.

SADER, Eder. Quando novos personagens entraram em cena: experiências, falas e lutas dos trabalhadores da Grande São Paulo, 1970-1980/Eder S. Sader. - Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.

SCHWARCZ, Lilia; STARLING, Heloísa (org.). *Dicionário da República*. 51 textos críticos. São Paulo: Cia das Letras, 2019.

SCHWARCZ, Lilia. Sobre o autoritarismo brasileiro. São Paulo: Cia das Letras, 2019.

Referências Complementares:

BOTELHO, André; SCHWARCZ, Lilia. (org.) *Agenda brasileira*: São Paulo, Cia das Letras, 2009. PINTO, Célia Regina Jardim. Feminismo, História e poder. **Rev. Sociol. Polít.**, Curitiba, v. **18**, n. **36**, p. 15-23, jun. 2010.

CARVALHO, José Murilo. Cidadania no Brasil: um longo caminho. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2013.

CASTRO, Pedro. Greve. Fatos e significados. São Paulo: Ática, 1986.

DAGNINO, Evelina. Cultura, cidadania e democracia: a transformação dos discursos e práticas na esquerda latino-americana, *in*: Sonia E. Alvarez, Evelina Dagnino e Arturo Escobar (orgs.), *Cultura Política nos movimentos sociais latino-americanos*. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2002.

MELUCCI, Alberto. A invenção do presente: movimentos sociais nas sociedades complexas. Petrópolis, 2001. SANTOS, Boaventura de Sousa. Pela mão de Alice: o social e o político na pós-modernidade. São Paulo: Cortez, 1997.

MORISSAWA, Mitsue. A história da luta pela terra e o MST. São Paulo: Expressão Popular, 2001.

SOUZA, N.S. Tornar-se negro ou as vicissitudes da identidade do negro brasileiro em ascensão social. Rio de Janeiro: Graal, 1990.

OBSERVAÇÕES E INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

DATA DE ENTREGA	RECEBIDO DO CHEFE DE DEPARTAMENTO
Rolim de Moura - RO,/	Rolim de Moura - RO,/
Professor da Disciplina	Chefe de Departamento

APROVAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO		
Plano de Ensino aprovado em		
conforme registro na ata	Assinatura do Presidente do Conselho de Departamento	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA CAMPUS DE ROLIM DE MOURA DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA



ANEXO DO PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA CRONOGRAMA DAS AULAS Dimensionamento da carga-horária da disciplina/datas e horários Horário de Inicio e Termino da aula Conteúdos Desenvolvidos CH T/P

1		

CH - carga horária da aula; T – aula teórica; P – aula prática

^(*) As datas podem ser modificadas desde que a solicitação seja feita com antecedência e com a anuência do docente e de todos os discentes matriculados na disciplina.